|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Varianta 1** | | | | |  |
| 1.1 | Care este diferenta dintre testarea functionala si nefunctionala? Dati  exemple. | | | | | 4 p. |
| 1.2 | Comparati Bottom-up integration  avantajele si dezavantajele lor. | si | Big-bang | integration. | Numiti | 4 p. |
| 1.3 | Întocmiţi diagrama cazurilor de utilizare (Use Case Diagram) a sistemului de comandare a livrăriii de mâncare online, unde acțiunile pot fi efectuate de doi actori: Clientul si Operatorul. Cazurile de utilizare vor fi alcătuite la  discreţia dumneavoastră, dar corespunzător sistemulu | | | | | 6 p. |
| 1.4 | Scrieți doua cazuri de test (*test case*), unul pozitiv si unul negativ, pentru verificarea funcționalui de pe site-ul curs.md | | | | | 11 p. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **„10”** | **„9”** | **„8”** | **„7”** | **„6”** | **„5”** | **„4”** | **„3”** | **„2”** | **„1”** |
| **Nr. de puncte** | **25-24** | **23-22** | **21-19** | **18-16** | **15-11** | **10-7** | **6-5** | **4-3** | **2** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Varianta 2** |  |
| 1.1 | Ce reprezinta Unit testing si cu ce scop este efectuat? | 4 p. |
| 1.2 | Descrieți diferența dintre testare pozitivă (positive testing) și testare  negativă (negative testing). Aduceți exemple. | 4 p. |
| 1.3 | Copiii pana 6 ani calatoresc gratis. Pasageri pana la 18 ani si mai in varsta de 64 platesc pentru calatorie 10$, ceilalti 20$. Ce valori trebuie sa fiu  validate pentru „equivalence partitioning” | 6 p. |
| 1.4 | Scrieți doua cazuri de test (*test case*), unul pozitiv si unul negativ, pentru verificarea funcționalui de pe site-ul curs.md | 11 p. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **„10”** | **„9”** | **„8”** | **„7”** | **„6”** | **„5”** | **„4”** | **„3”** | **„2”** | **„1”** |
| **Nr. de**  **puncte** | **25-24** | **23-22** | **21-19** | **18-16** | **15-11** | **10-7** | **6-5** | **4-3** | **2** | **1** |